

# TRASTORNOS PSICOLOGICOS DEL LENGUAJE



## CONTENIDO

- [Introducción](#)
- [Disfonías](#)
- [Dislalias](#)
- [Disfasias](#)
- [Afasis](#)
- [Disfemia o tartamudez](#)
- [Farfulleo](#)

**El lenguaje es un acto social**, resultado de la intervención de diversos factores:

- *los estímulos del medio*

- *la inteligencia del niño*

- *la afectividad o mundo emocional del niño (un niño no atendido, rechazado..., puede abocarlo a un mundo cerrado, de incomunicación).*

Sabemos que cada niño sigue su propio ritmo; así también lo hace en el lenguaje, pero hay una serie de **signos que** será conveniente observar pues nos **alertarán** de que algo no marcha bien:

- que un bebé sea **silencioso y no balbucee** durante los primeros meses.

- que entre los 12 y 24 meses **no comprenda órdenes sencillas** (señalar con el dedo algo que se le nombra, negar con la cabeza, decir adiós con la mano,...) **ni desarrolle una jerga (un habla) espontánea.**

- que, alrededor de los 2 años, **no pronuncie palabras parecidas a las del lenguaje establecido.**

- que sobre los 3 años y medio, **su habla no pueda ser entendida** por personas que no forman parte de su núcleo familiar.

**Si un niño de 2 años y medio no habla es importante discriminar:**

- *si comprende el lenguaje, lo que se le dice.*

- *si puede haber alguna lesión neurológica, sensorial ( de la audición, sobre todo) o motriz (ha de poder "hacer" lo que oye) o déficit en los órganos de fonación.*

- *si cuenta con un nivel de inteligencia suficiente; lenguaje e inteligencia van*

muy unidos.

- si le rodea un ambiente adecuado (de buena estimulación).

- si le rodea algún problema más de tipo psicológico, que pueda estar influyendo en dicha adquisición (algún bloqueo emocional, nacimiento de un hermanito,...).

**Si se observa alguno de estos puntos, será conveniente consultar al pediatra o especialista en cuestión.**

## DISFONIA

Es un trastorno o **alteración del tono o timbre de la voz en su emisión** provocado: por un funcionamiento prolongado que fatiga los músculos de la laringe o por un trastorno orgánico.

Puede ser crónica o transitoria.

## DISLALIAS

**Es un trastorno o alteración en la articulación de los fonemas o sonidos:** bien sea porque **se omiten** algunos de ellos o porque **se sustituyen** por otros.

**Tipos:**

- **Dislalia evolutiva:** propia del desarrollo evolutivo del niño. Se considera dentro de lo normal, pues el niño está en proceso de adquisición del lenguaje y los errores se irán corrigiendo progresivamente.

- **Dislalia funcional:** no se encuentra causa física ni orgánica en esas alteraciones de articulación. Puede cometer **diferentes tipos de errores:** de *sustitución* (sustituir un fonema por otro), de *omisión* (no pronunciarlo), de *inversión* (cambiarlo por el siguiente) y de *distorsión*.

- **Dislalia audiogena:** la alteración en la articulación de fonemas se produce por una deficiencia auditiva.

- **Dislalia orgánica:** la causa puede estar en los órganos del habla (disglosias) o por una lesión cerebral (disartrias).

## DISFASIAS

**No hay mucho acuerdo sobre su definición.**

Se aplica a aquellos niños con un **trastorno severo del lenguaje, tanto en la comprensión como en la producción** y cuyas causas no se explican por problemas sensoriales, intelectuales, neurológicos,...

Suelen ir asociadas a otros trastornos (atención dispersa, aislamiento,...)

## AFASIAS

**Trastorno del lenguaje producido por alguna lesión cerebral, después de que el individuo haya adquirido el lenguaje**

Hay diferentes tipos según donde se localice la lesión.

## DISFEMIA O TARTAMUDEZ

Consiste en la **dificultad de mantener la fluidez normal del habla, dando lugar a la repetición rápida de sonidos y/o sílabas, provocando bloqueos al intentar pronunciar una palabra.**

- **Suele acompañarse de otros movimientos corporales** (parpadeo, muecas, balanceo de brazos,...) que pretenden encontrar ayuda para superar el bloqueo verbal.

- **Desaparece espontáneamente en la mayoría de los casos;** responde a una tensión propia de entre los 2 y 5 años (edad en la que suele hacer su aparición).

- No inquietarse con el niño, sino **darle confianza e intentar relajar su tensión.**

- Los tartamudos no siempre tartamudean; pero una vez se ha iniciado el trastorno, saben con antelación qué palabra les causa el problema y eso puede provocar aún más ese rasgo.

- La actitud más correcta estaría en **ignorar el tartamudeo temprano del niño**, pues cuanto más conciencia tenga éste de su tartamudez, es más fácil que el problema empeore. **Se le hablará correctamente, con paciencia, sin terminar las frases que el niño inicie, ni interrumpirle.** Y favorecer un **clima de tranquilidad y relajación (sin prisas)**, cuando se entable conversación con él.

- **Si el tartamudeo es grave o no mejora, habrá que buscar la ayuda de algún especialista infantil.**

## FARFULLEO

Se trata de una **alteración en la fluidez del lenguaje**, en la que el individuo habla a gran velocidad, articulando desordenadamente.

A veces se confunde con la tartamudez.